

## Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

### Тема недели: «Весна - красна»

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

1. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны.
2. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
3. Формировать представления о безопасном поведении **весной**.
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, и любознательность.

**Результаты:**

**для детей:**

1. Сформируются и пополнятся знания детей о весне и её признаках; о насекомых, перелетных птиц, растениях.
2. Проявляют интерес к наблюдению, сравнению и экспериментальной деятельности.
3. Значительное обогащение словаря.
4. Проявляют бережное отношение к природе.

#### Комплекс ОРУ без предметов.

Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко - Ходьба в колонне друг за другом 15 сек.

Солнце в небе высоко, нам с солнышком расти легко - Ходьба на носках 15 сек.

С солнцем нам легко бежать, будем мы весну встречать. - Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек. -

Перестроение в полукруг

#### ОРУ «За воротами весна»

##### 1. «Сосульки»

Вот сосульки как морковки, нам их хочется сорвать. Только в рот нельзя их брать.

И.п.- встать, ноги на ширине плеч ступни параллельно, руки внизу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза.

## **2. «Капель»**

Солнце светит целый день кап-кап звенит капель.

И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») И.п. – 4 раза.

## **3. «Радуемся весне»**

Ой весна, весна, весна, долгожданная пришла

И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз

### **Воздушная гимнастика после сна «Петушок»**

«Петушок у нас горластый

По утрам кричит он: „Здравствуй“

На ногах его сапожки,

А в ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок»

(движения, в соответствии с текстом)

### **Три веселых братца**

Три веселых братца

гуляли по двору,

Три веселых братца

затеяли игру,

Делали головками ник-ник-ник, (киваем головой)

Пальчиками ловкими чик-чик-чик. (изображаем пальцами ножницы)

Хлопали ладошками

хлоп-хлоп-хлоп,

Топотали ножками топ-топ-топ.