

Тема недели. Насекомые

Задачи: Продолжать знакомить детей с миром насекомых (внешний вид, разнообразие, среда обитания). Показать закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе. Развивать у детей познавательный интерес. Воспитывать любовь к миру природы.

1. Чтение стихотворений о насекомых

Насекомые

Насекомых на дороге
Мы увидим очень много,
Коль умеешь ты считать,
Их всегда легко узнать.

Если только лапок шесть
Насчитал ты ровно,
Будь тогда уверен –
Это насекомое!
(Цензор О.В.)

Жужжит пчела — она летит
На свой медовый луг.
Передвигается, кряхтит, Ползет
куда-то жук.
Висят на нитке паучки,
Хлопочут муравьи,
Готовят на ночь светлячки
Фонарики свои.
Остановись! Присядь! Нагнись
И под ноги взгляни!
Живой живому удивись: Они ж
тебе сродни!
(С. Михалков)

Божья коровка

Точка, точка,
Два крючочка –
Это лапки у жука.
Два блестящих лепесточка
Раздвигаются слегка.
Справа – точка, слева – точка,
В чёрных крапинках бока.
Я подую на жука –

Улетай за облака!
Словно красный вертолёт,
Прямо в небо он уйдёт
(Ф. Грубин)

Гусеница

От солнца гусеница в тень
Ползет. И ей ползти не лень?
«От вас не стану я скрывать,
Мне вредно много загорать».
(В. Сибирцев)

Великан

Наблюдал я, как по мне
Шел жучок, как по стене.
Шел по рубчику-дорожке,
А потом упал в карман
И сказал:
- Посплю немножко.
Не раздавишь, великан?
Я сказал:
- Не раздавлю.
С детства маленьких люблю.
(Г. Глешнёв)

Комары

На лужайке у горы
Под зелёной липой
Потеряли комары
Маленькую скрипку.
На лужайке у горы
У тропы-петлилки
Ищут, ищут комары
Скрипку-невеличку.
«Светлячок, сюда иди,
Посвети под липкой.

Без тебя нам не найти
Маленькую скрипку!»
Светлячок то там, то тут
Светится, как спичка,
Ищут, ищут – не найдут
Скрипку-невеличку.

Распищались комары
Зло и недовольно
И, наверно, с той поры
Всех кусают больно!
(А. Екимцев)

2. Словесные игры:

✓ «Игра в слова». Называете слова, а дети говорят, какие из них подходят тому или иному насекомому.

Слова: муравейник, зелёный, порхает, мёд, трудолюбивая, пасека, надоедливая, мохнатый, стрекошет, паутина, жужжит, пёстрокрылая, большие глаза.

✓ «Четвёртый лишний». Взрослый проговаривает слова, ребёнок называет лишнее и объясняет, почему это слово лишнее.

- заяц, ёж, лиса, шмель.

- трясогузка, паук, скворец, сорока.

- бабочка, стрекоза, енот, пчела.

- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

✓ «Исправь ошибку». Взрослый читает предложение, дети исправляют ошибку и повторяют предложение.

Бабушка летает около цветка (*бабочка*).

Пила летит и жужжит (*пчела*).

Лук ползёт по веточке (*жук*).

Воробей залез в муравейник (*муравей*).

Самовар укусил Машу (*комар*).

✓ «Один – много». Взрослый называет насекомое, ребёнок говорит слово во множественном числе.

Муха (*мухи*), стрекоза (*стрекозы*), кузнечик, пчела, бабочка и т.д.

3. Предложите детям произнести чистоговорки:

За-за-за, вот порхает стрекоза.

Ры-ры-ры, прилетели комары.

Чок-чок-чок, по листу ползёт жучок.

4. Пальчиковая гимнастика.

«ПЧЕЛА»

Прилетела к нам вчера

(Машут ладошками.)

Полосатая пчела.

(На каждое название

насекомого загибают один

А за нею шмель-шмелек

палец.)

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

(Делают кружочки из
пальчиков и подносят к
глазам.)

(Машут ладошками.)

(Роняют ладони на стол.)

4. Чтение пословиц и поговорок о насекомых.

Трудится, как пчёлка.

Тащит в дом, как муравей.

Слетелись, как мухи на мёд.

Комар носа не подточит.

5. Правила поведения при встрече с насекомыми:

○ Увидев осиное гнездо, не трогайте его. Понаблюдайте за его обитателями издали, иначе осы будут жалить, куда попало. Около их жала есть ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает.

○ Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, так как в этом случае она выделяет в воздух химическое соединение, которое приводит в агрессивное состояние всех находящихся поблизости сородичей. Если же она укусила то, необходимо удалить жало, ужаленное место потереть содовым раствором.

○ Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте за ним, тогда он вас не укусит.

○ Для защиты от комаров используйте защитные кремы и мази, так как массовое нападение на человека может вызвать тяжелое отравление и даже смерть.