

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Божья коровка»

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Божья коровка»

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Божья коровка»

Цель: Формировать умение детей **рисовать образ насекомого**. Совершенствовать технику **рисования гуашью**. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время **рисования**.

Материал:

картинка с изображением **божьей коровки**. листа бумаги, на котором **нарисована карандашом божья коровка (силуэт)**. Гуашь красная и черная. Кисточки, неразливайки с водой.

Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми, разучивание потешки: «**Божья коровка**», макет «**Насекомые**». Чтение рассказа Андрея Усачева «**Божья коровка**».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Послушайте загадку и скажите, что это за насекомое:

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

Дети: **Божья коровка**

Воспитатель: Правильно, это **божья коровка**. К нам в гости сегодня прилетела **божья коровка**. Мы часто встречаемся с **божьими коровками во время прогулок**. Расскажите, какие они, **божьи коровки**?

Дети: Они бывают разные и красные и жёлтые.

Воспитатель: Вам нравятся **божьи коровки**?

Дети: Да. Они очень красивые.

Воспитатель: Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Дети: Их нужно беречь.

Воспитатель: Правильно нужно оберегать **божьих коровок**. Давайте нарисуем **божью коровку** с черными пятнашками. Но сначала физкультминутка.

Физкультминутка «**Божьи коровки**».

Мы **божьи коровки (прыжки)**

Быстрые и ловкие (бег на месте!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками,

А после в лес гулять пойдем (*идем по кругу*).

В лесу черника (*тянемся вверх*) и грибы (приседаем...

Устали ноги от ходьбы (наклоны!

И кушать мы давно хотим (гладим животик...

Домой, скорее полетим («*летим*» нас свои места!

Воспитатель: Ребятки, а сейчас мы будем **рисовать божью коровку**. Вот такую. (*Показ выполненного рисунка-образца*). Спинка у неё какой формы?

Дети: круглая

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Красную спинку будем **рисовать по контуру**, а потом закрашивать. Помните, что кистью водим легко и закрашиваем аккуратно, не заходя за края. Перед тем, как набрать другую краску на кисточку,

нужно тщательно промыть её в воде. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните кисточку в черную краску и нарисуйте голову **божьей коровки**. Это полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их?

Дети: Два усика.

Воспитатель: Спинку **божьей коровки** разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию кончиком кисточки сверху вниз.

Воспитатель: Какого цвета у **божьей коровки** **точечки**?

Дети: Черного. Воспитатель: А что ещё нужно **нарисовать у божьей коровки**.

Дети: Ножки.

Воспитатель: Правильно, ножки. Мы с вами знаем, что у насекомых шесть ножек. Три с одной стороны и три с другой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые **божьи коровки у вас получились**. Они словно настоящие. Мы сделаем с вами выставку в раздевалке, чтобы ваши родители посмотрели на эту красоту. А закончить наше занятие хочу стихотворением:

Лезет божия **коровка**,

По травинке очень ловко.

Крылышки, как лепесточки,

И на них чернеют точки.

Спинка издали видна -
Ярко-красная она.
Я ее возьму в ладошку,
Поболтаю с ней немножко.
О погоде и о детях,
А потом пора лететь ей.
Крылышки расправит ловко,
И летит моя **коровка!**

























