

# Методические рекомендации по составлению занятия по лепке в средней группе на тему «Грибы»



•

Лепка в средней группе, по мнению многих методистов, это самый удобный способ отработки знаний, умений и навыков, которыми должны владеть малыши в возрасте 4–5 лет. Для воспитателя такое внимание к работе с пластилином, с одной стороны, снимает вопрос о том, как сделать нескучным занятие, а с другой, накладывает ещё больше ответственности за качество подготовки конспекта, за подборку необходимых материалов и выбор правильной темы. Мы рассмотрим все детали составления занятия по лепке грибов, а также укажем темы, к которым эта работа с пластичным материалом может быть приурочена.

•

## Этап подготовки занятия



Лепка из пластилина — это очень удобный способ развития творческих способностей у детей. В подготовительной группе малыши уже знакомы с такими техниками лепки, как отпечатывание, оттиски на пластилине с помощью камешков, желудей и пр., создание круглых, плоских элементов. Ребята осваивают лепку на плоскости, то есть детали создаются объёмными, но фиксируются на основе так, что создаётся лишь частичный объём. Кроме того, дети продолжают создавать уменьшенные объёмные копии предметов окружающего мира.

### Какие способы лепки использовать

В младшей группе малыши создавали поделки конструктивным способом, то есть выполняли отдельные части, которые затем объединяли в единое целое.

Это интересно. В средней группе, в отличие от младшей, размер деталей идёт на уменьшение.

Также ребята начинали лепить фигурки скульптурным способом, когда из одного куска пластилина с помощью разных приёмов (чаще всего скатывания, вдавливания и прищипывания) создавали цельные конструкции. В 4–5 лет карапузы продолжают использовать оба способа, включая также элементы комбинированного, когда в композиции чередуются элементы конструктивного и скульптурного.

### Какие приёмы можно отрабатывать

К моменту перехода в среднюю группу ребята уже умеют

- раскатывать «шарики»;
- скатывать «колбаски»;
- делать углубления на объёмной фигурке, то есть владеют приёмом вдавливания;
- зажимать пальчиками небольшие кусочки для сплющивания, то есть выполнять прищипывание;
- создавать «блинчики» из «шариков» или делать сплющивание;
- оттягивать кусочки от основы;
- последовательно присоединять готовые детали.

Работа с пластичным материалом (пластилином, тестом) на предыдущем этапе позволяет карапузам ввести новые приёмы лепки. Среди них

- добавление небольших деталей к основе с последующим размазыванием границ соединения — примазывание;
- зажим детали без сплющивания — защипывание;
- пропорциональное исходному размеру растягивание одной или нескольких деталей — вытягивание;
- обработка плавного перехода одной детали в другую — сглаживание.

#### Дополнительные материалы



В качестве

дополнительных материалов можно использовать природные

Для лепки в качестве базового материала используется пластилин (в некоторых дошкольных учреждениях привлекают также солёное тесто), но для декора и оформления некоторых элементов привлекаются

- бусины (например, для глазок фигурки);
- стразы, пайетки (для создания бликов солнца или украшения);
- конфетты (для выполнения декора ёлки, например);
- ленты (для создания заборчиков, если малыши работают над лепкой домика);
- природные материалы (знакомый ещё с подготовительной группы материал широко применяется для создания леса, деревьев, травы и пр.)

#### Что могут делать дети

Важная воспитательная задача образовательного процесса — научить карапузов быть самостоятельными. Воспитатель должен чётко ограничить те этапы подготовки и проведения занятия, которые безболезненно для дисциплины и решения поставленных задач дети могут выполнять самостоятельно. При этом взрослому следует так выстроить работу, чтобы не превратить демократию в анархию, а поделку в бесформенный ком пластилина, то есть малыши должны выполнять самостоятельно только те действия, которые они могут в этом возрасте. К таким посильным обязанностям можно отнести

- выбор оттенков пластичного материала для конкретной поделки;

- раскладывание клеёнок на рабочих местах;
- подготовку влажных салфеток для очищения рук;
- проверку наличия комплекта для лепки у каждого ребёнка (пластилин, стека, дощечка для лепки, дополнительные материалы для декора в случае необходимости).

Это интересно. К 4–5 годам малыши уже освоили стеку для создания углублений под ротик, глазки. В средней группе мы сосредотачиваемся на нарезании кусочков разного размера с её помощью.

### Варианты и форма выполнения композиции

