

Дидактические игры для детей подготовительной группы.

«ХАМЕЛЕОН»

Цель игры: развитие концентрации внимания. Взрослый рассказывает, что хамелеон - ящерица, умеющая менять свою окраску в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы ее не нашли враги. Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть на красной кирпичной крыше, на желтой соломе, на черном камне, на шахматной доске? Дети отвечают быстро, после чего задание можно усложнить, не называя цвет предмета, на котором сидит хамелеон. Например: на соломе, на крокодиле, на кирпиче, на асфальте...



«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»

Цель игры: развитие зрительного внимания.

На столе в определенном порядке стоят предметы. Играющие закрывают глаза. Ведущий меняет предметы местами. Играющие должны определить, что изменилось.



«КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ»

Цель игры: развитие слухового внимания.

Взрослый стоит в одном углу комнаты, дети - в другом. Он шепотом произносит слова или небольшие поручения, например: «Маша, возьми шарик!» Каждый из детей повторяет то, что он слышал или выполняет поручение.



«НАЗОВИ ПАРЫ СЛОВ»

Цель игры: развитие переключения внимания, сосредоточенности.

Ребенку предлагается поочередно называть два неодушевленных и два одушевленных слова. Например: «воздух» - «вода»; «цыпленок» - «утенок»...

Варианты игры:

Назвать одно слово неодушевленное, два одушевленных. Назвать одно слово - предмет мебели, два - животные, три - растения. Назвать два числа и три геометрические фигуры. Варианты подбираются в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.



Купание куклы

Цели:

- закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья;
- уточнить знания о необходимости поддерживать чистоту тела;
- способствовать формированию привычки опрятности.

Оборудование: кукла, ванночка, предметы для мытья, полотенце, пижама, кровать.

Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что куклы пора укладываться спать, но перед сном нужно помыть ее, и предлагает некоторым детям принести необходимые предметы, вспоминает с детьми их названия и назначение. Затем уточняет, какую воду нужно налить в ванночку, предлагает посадить куклу в ванночку с водой, уточняет с чего нужно начинать мытье, предлагает это сделать одному из детей. Так же предлагает помыть остальные части тела, вытереть куклу, надеть на нее пижаму, уложить в кровать, спеть колыбельную.



Как мы узнаем предмет

Цели:

- закреплять знание о роли органов чувств.

Оборудование: предметы разные по форме, на ощупь, по запаху, кусочки фруктов и овощей.

Содержание игры.

Педагог напоминает детям, что у каждого из них есть помощники, которые помогают узнавать предметы, и делают они это по-разному. Затем предлагает:

- найти определенные предметы;
 - с закрытыми глазами потрогать предметы и определить их на ощупь (меховые, холодные, мокрые);
 - с закрытыми глазами попробовать и определить овощи и фрукты;
 - понюхать и назвать предмет.
- Каждый раз воспитатель уточняет, что помогло определить его вкус и запах.



Рисование детьми картинки по замыслу на тему «Права ребёнка»

Цель: развивать желание отобразить впечатления после проведения беседы на тему о правах ребёнка;

Отобразить при помощи любого изобразительного материала картинку на определённый сюжет (например, право на отдых);

Закрепить умение располагать изображения по всему листу бумаги, чётко прорисовывая линии и закрашивать штрихами (мазками) аккуратно, не выходя за пределы изображаемого;

Воспитывать умение доводить начатое до конца.