**Физическое развитие.**

**Тематические модули: « Здоровье».**

**Задачи.**

1.Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка .

2.Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

3.Создавать условия, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма.

4.Формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности: овладевать его элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

5.Оказывать помощь родителям ( законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

**Тематический модуль : «Физическая культура».**

Задачи.

1.Овладение основными движениями и развивать разные формы двигательной активности ребенка.

2. Развивать крупную и мелкую моторику.

3.Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в двигательной деятельности и организовывать виды деятельности способствующие физическому развитию.

4.Формировать готовность и интерес к участию в подвижных играх и соревнованиях.

5.Формировать физические качества ( выносливость, гибкость, быстроту, ловкость и т.д).

**Система физкультурно – оздоровительной программы в МДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп или инструктор по физкуль­туре, музыкальный рук. |
| 2. | Физическая культура  А) в группе Б) на воздухе | Все группы | 3 раза в неделю 2 раза 1 раз | Инструктор по физкультуре Воспитатели групп |
| 3. | Подвижные игры | Все группы | 2 раза в день | Воспитатели групп |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Спортивные упражнения | Все группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 6. | Спортивные игры | Старшая, под-ая группы | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 7. | Физкультурные досуги | Все | 1 раз в квартал | Инструктор по физкультуре |
| 8. | Физкультурные праздники | Все | 2 раза в год | Инструктор по физкуль­туре, музыкальный руко­водитель, воспитатели групп |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1. | Витаминотерапия | Все группы | постоянно | Медсестра, кладовщик |
| 2 | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы | В неблагоприятные периоды (осень-  весна), воз­никновения ин­фекции) | Медсестра, воспитатели групп |
| **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ** | | | | |
| 1. | Музыкотерапия | Все группы | Использование музыкального со­провождения на занятиях изобра­зительной дея­тельности, физ­культуре и перед сном | Музыкальный руководи­тель, медсестра, вос­питатель группы |
| 2. | Фитонцидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | Неблагоприятные периоды, эпидемии,  инфекционные | медсестра, воспитатели групп |
| **ЗАКАЛИВАНИЕ** | | | | |
| 1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 2. | Ходьба босиком | Все группы | После сна | Воспитатели, и по |
| 3. | Облегченная одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели, младшие воспитатели |

**Образовательная область « Физическое развитие»**

Информировать родителей о факторах влияющих на физическое развитие ребенка ( закаливающие мероприятия, витамины, питание, физическая культура).

Рассказать о действиях негативных факторов ( переохлаждение, перегревание, перекармливание, оказание первой доврачебной помощи и др.) наносящих непоправимый вред здоровью ребенка.

Разъяснить родителям ( в уголке для родителей), на родительских собраниях, личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу интересующие их вопросы.

Ориентировать родителей на формирование положительного отношения к физкультуре и спорту, привычке выполнять ежедневно утреннюю гимнастику, стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями ( лыжи, коньки, велосипед), совместными спортивными играми, прогулками в природу, создание в доме спортивного уголка, покупка ребенку спортивного инвентаря ( мяч, скакалка, лыжи, коньки, велосипед). Создать в Доу условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Проводить спортивные досуги и праздники. Совместно с родителями оборудовать и пополнять спортивную площадку на участке детского сада.

Пропагандировать среди родителей популярность спортивных секций.

**Образовательная область « Физическое развитие»**

- Медицинский кабинет, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий.

- Разработано 10 дневное меню, оформлена картотека блюд.

- Разработана система по формированию у воспитанников здорового образа жизни, перспективное планирование, конспекты НОД, наглядно тематический материал по формированию у детей здорового образа жизни.

- Музыкально - спортивный зал.

- Спортивные центры в группах.

- Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе ( мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты и т.д)

- На территории созданы условия для физического развития детей ( спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, площадка для велосипедов, спортивная дорожка, площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения).

- Картотека занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток.