

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Белочка»**

**Отчет по проведению «Единого урока»**

**Интернет** прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической, нравственной и антитеррористической **безопасности важны сегодня**, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной **сети - дети**. Они могут играть, знакомиться, познавать мир. Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

В первой младшей группе прошло родительское собрание по теме «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность» воспитатель Кривошеина Т.А. зачитала доклад для родителей по этой теме т. ж были розданы памятки «Влияние гаджетов на здоровье и развитие детей» и «Компьютер и дети», подготовлена консультация «Полезьа и вред гаджетов» «5 причин не давать ребенку гаджет» для родителей.



24 ноября МДОУ детский сад «Белочка» во второй младшей группе воспитатели: Блезнюкова Ирина Васильевна и Орлова Светлана Сергеевна повели собрание на тему: «все, что нужно знать взрослым о безопасности в интернете». Для того, чтобы взрослые могли научить детей «бояться интернет правильно», и стать в этом вопросе авторитетом для ребенка, сделать так, чтобы рядом с ребенком был взрослый сведущий в реалиях цифровой жизни. Взрослому необходимо вникнуть в вопросы самому, но и в первую очередь освоить— для своего же блага. По сколько форма нашей встречи несла информационно- просветительский характер, мы, учитывая сложность восприятия информации приготовили презентацию и буклеты. Чтобы встреча не переросла в монотонную лекцию. В ходе собраний проходил живой, активный диалог. Родители задавали интересующие их вопросы и получали ответы, делились своим опытом, который нес поучительный характер.



Итоги проведения проведения кибербезопасности МДОУ детский сад «Белочка» второй младшей группы: подготовили и донесли до сведения родителей на собрании информацию о существующих угрозах в сети интернет и буклет «20 правил безопасного пользования интернетом», которые могут обеспечить безопасность семьям от угроз интернета. Так же были подготовлены рекомендации «Телевизор и компьютер – вред или польза?», «Временные нормы «общения»

малыша с телевизором», «Чем занять ребенка без компьютера?», «Какие мультфильмы вредят детям?»



В средней группе на родительском собрании показали родителям презентацию «Безопасный интернет».

Раздали буклеты для родителей «Компьютерная безопасность». Провели консультацию «Телефонная зависимость. Как ее предупредить?».



В старшей группе «Ромашка» 5 декабря было проведено родительское собрание по теме "Информационная безопасность", беседы с родителями: "Интернет среди нас", "Я и мои виртуальные друзья", "Интернет в моей семье", "Интернет и мое здоровье", также была размещена информация на официальном сайте ДООУ. На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей: «Безопасность дошкольников в сети интернет», «Информационная безопасность дошкольников», вручены памятки и буклеты по теме информационной безопасности. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских



собраниях. Таким образом, мы надеемся, что работа по информационной безопасности в детском саду прошла целенаправленно, и эффективно.

5 декабря в подготовительной группе, воспитатель Христолюбова Юлия Евгеньевна провела родительское собрание на тему, «Безопасность в сети интернет». Раздала для ознакомления Памятки «*Безопасный интернет*». После чего вместе с родителями подвели итог, что главная задача распознать **интернет-зависимость** ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование **Интернетом**. А также определиться с **интересами ребенка**, найти общие дела, которые отвлекут сына или дочь от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем **интересуется их ребенок**, чему отдает предпочтения.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в **сети Интернет**, несет определенную информацию, и только от контроля родителей зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или **напротив**, повлияет отрицательно.

