

Анкета для определения уровня овладения ИКТ-компетенции педагогов ДОУ
Уважаемые коллеги!

Заполните, пожалуйста, данную Анкету с целью определения направления развития информационной службы детского сада и оказания методической помощи по освоению новых информационных технологий. Убедительная просьба быть предельно откровенными при оценивании своих умений. Достоверная информация поможет правильно и эффективно организовать работу по данному направлению.

Фамилия ИО _____

Должность _____

Дата заполнения анкеты _____

1. Владаете ли Вы компьютером (да, нет? *(здесь и далее нужно подчеркнуть)*)

2. Обучались ли Вы на курсах ПК, если да то когда _____

3. Оцените по 5х балльной шкале свой **уровень** владения компьютером: 1-не владею, 2 – с посторонней помощью; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – в совершенстве; 6-владею и могу научить других

4. Как часто для своей профессиональной деятельности Вы работаете за компьютером: ежедневно; 1 раз в неделю; 1-2 раза в месяц; реже 1 раза в месяц; не использую в работе

5. В каких из предложенных вариантов Вы используете ИКТ (*может быть несколько вариантов ответа*):

-при подготовке к образовательной деятельности;

-во время образовательной деятельности;

-при оформлении развивающей среды группы и детского сада (изготовлении буклетов, коллажей, поздравительных открыток, грамот, пригласительных и т. п.)

-при проведении открытых мероприятий (*с детьми и педагогами*);

-оформление документации;

-размещение своих разработок или результатов мероприятий (*проведенных Вами*) в информационной среде (*сайты педагогических сообществ*)

- разработка дидактических материалов на компьютере (*презентаций, раздаточного материала и т. п.*)

-для самообразования;

-другое _____

6. Оцените своей **уровень** владения компьютерными технологиями:

6.1. Работа с файлами и каталогами в среде одной из операционных систем (в том числе работа с копированием, удалением, переноса файлов из одной папки в другую)

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.2. Работа в текстовом редакторе (MS Word, Microsoft Publisher) набор текста, редактирование и форматирование

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.3. Создание презентаций (Microsoft Power Point)

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.4. Работа с электронными таблицами (*MS Excel*) в т. ч. внесение данных в электронные таблицы

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.5. Обработка графического изображения (Adobe Photoshop, Paint, ABBYY FineReader)

(изменение качества картинок/ фотографий в т. ч. для дальнейшего размещения в дистанционных пространствах; обрезка, настройка цвета и т. п. ; сохранение различным форматом)

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.6. Работа с видеофайлами. Работа со звуком (Nero StartSmart, Windows Movie Maker, CyberLink PowerDirector Express)

не умею; нет необходимости в работе; все что умею - мне достаточно; умею и могу научить других; есть необходимость получить дополнительную информацию

6.7. Работа с Internet (Пользуетесь ли Вы Internet? Какую помощь оказывает Вам в работе Internet? может быть несколько ответов)

- не умею
- у меня нет необходимости в работе
- умею и могу научить других
- у меня есть необходимость получить дополнительную информацию по работе в Интернет
- имею свой сайт
- публикации в Интернет-конкурсах
- для самообразования
- при подготовке к образовательной деятельности, выступлениям и т. п.
- при оформлении РППС
- другое _____

Какие образовательные сайты Вы часто используете в работе?

На каких сайтах публикуетесь, участвуете в конкурсах?

6.8 Работа с электронной почтой (может быть несколько ответов)

- у меня есть эл. ящик, активно пользуюсь
- нет эл. ящика
- не умею пользоваться

- у меня нет необходимости в работе
- готова получать информацию по эл. почте

6.9. Оцените свою готовность к работе с интерактивными средствами (доски)

-Я полностью готова работать с Интерактивной доской. У меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты, необходимые Интернет-сайты

- Пока ничего не знаю о программах, с которыми надо работать на этой доске, готова научиться
- Нет необходимости в интерактивных средствах

7. Какие проблемы возникают при использовании ИКТ? (может быть несколько ответов)

- не достаточно владею ИКТ
- не знаю к кому обратиться за помощью
- не достаточно сформирована материально –техническая база ДОО
- не хватает рабочего времени
- нет необходимости использовать ИКТ в своей работе, предпочитаю традиционные методы и формы работы

-другое _____

8. Оценить степень необходимости Сайта ДОО (может быть несколько ответов)

- необходим в соответствии с требованиями законодательства РФ
- имидж ДОО
- активная форма взаимодействия с родителями и другими ОО
- возможность презентации профессиональной деятельности педагогов, обмен опытом
- нет необходимости

-другое _____

8. Ваши пожелания по созданию условий в ДОО для использования ИКТ

Спасибо за сотрудничество!